



وزارة التربية والتعليم العالي

دليل أولويات البحث العلمي في فلسطين 2014م – 2019م



إعداد

مجلس البحث العلمي – وزارة التربية والتعليم العالي

بالتعاون مع شؤون البحث العلمي – الجامعة الإسلامية بغزة

1435 هـ – 2014 م

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم :

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد ،،،

يعتبر البحث العلمي ركيزة أساسية من ركائز تقدم الأمم وعلو شأنها، تعتمد عليه في فهم مشكلاتها المختلفة، ووضع الحلول العلمية المناسبة لها، ولما للبحث العلمي من أهمية بالغة في تحقيق التنمية المستدامة، كان لا بد من توجيهه نحو المجالات الأكثر إلحاحًا لخدمة خطط التنمية الفلسطينية في المجالات المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعلمية والصحية وغيرها، وهذا الأمر يستدعي تحديد أولويات للبحث العلمي في فلسطين تتناسب مع الواقع الفلسطيني بكل مكوناته، وتأخذ بعين الاعتبار شح الموارد والميزانيات المخصصة للبحث العلمي، ولذلك يأتي هذا الدليل لتحقيق الأهداف التالية:

- تحديد موضوعات الأولويات البحثية للسنوات الخمس القادمة في فلسطين.
- توجيه الدعم المالي على قلته، للمجالات ذات الأولوية البحثية القصوى التي تهتم المجتمع الفلسطيني، مع عدم إهمال الجوانب العلمية الأساسية الأخرى.
- تشجيع تكوين الفرق البحثية ومراكز البحث العلمي.
- تشجيع افتتاح التخصصات العلمية.
- دعم النشر العلمي في الكتب والمجلات العلمية في المجالات التي تمثل أولوية عليا في البحث العلمي.

وسيتم تحديد أولويات البحث العلمي بناءً على الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية لحل الإشكاليات الأكثر إلحاحًا التي تواجه المجتمع الفلسطيني، آخذين بعين الاعتبار الواقع الفلسطيني بكل مفرداته، بما في ذلك القدرات البحثية الفلسطينية، وواقع مؤسسات التعليم العالي، ومؤسسات البحث العلمي الفلسطينية.

للاوصول إلى هذا الدليل تم تطبيق منهجية شبيهة إلى حد كبير بمنهجية دلفاي، تعتمد على استقراء رأي الخبراء المعنيين كأفراد أو وزارات أو مؤسسات في مجال أولويات البحث العلمي، وذلك من خلال عدة ورش عمل عُقدت في الجامعة الإسلامية بغزة، وفي مجلس البحث العلمي بوزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في مقرها بمدينة غزة، وشمل ذلك:

- ورشة عمل مؤسسات المجتمع المدني، عُقدت في الجامعة الإسلامية بغزة بتاريخ 2012/8/27م، وحضرها 12 ممثلًا لمؤسسات المجتمع المدني.
 - ورشة عمل الوزارات والسلطات والبلديات، عُقدت في الجامعة الإسلامية بغزة بتاريخ 2012/8/29م، وحضرها 27 شخصًا من ممثلي الوزارات والمؤسسات المختلفة.
 - ورشة عمل الخبراء، عُقدت في الجامعة الإسلامية بغزة بتاريخ 2013/3/24 وحضرها عمداء البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة، وعمداء الدراسات العليا، وعمداء الكليات ونوابهم.
 - ورشة عمل قطاع التعليم التقني والمهني، عُقدت في وزارة التربية والتعليم العالي في 2013/9/30 بإشراف مجلس البحث العلمي، وحضرها 20 من ممثلي قطاع التعليم التقني والمهني، والوزارات ذات الصلة.
 - الاستعانة بأولويات البحث العلمي المقدمة من وزارة الصحة و المجلس الفلسطيني للبحث الصحي.
 - اليوم الدراسي بعنوان المؤسسات الأكاديمية والقطاع الخاص (نحو الشراكة والتكامل) عُقد في الجامعة الإسلامية بغزة في 2014/2/10.
 - ورشة عمل حول مناقشة إعداد دليل أولويات البحث العلمي في فلسطين حيث حضر الورشة عمداء الكليات ونواب العمداء ورئيس مجلس البحث العلمي أ. د عادل عوض الله الذي قدم عرضًا مفصلاً عن الدليل، وتم إثراء الدليل المقترح بمجموعة من الملاحظات والإضافات والمقترحات، وقد تم عقد الورشة في الجامعة الإسلامية بغزة بإشراف شئون البحث العلمي والدراسات العليا بتاريخ 2014/5/27م.
 - بل وتم عقد مؤتمر خصيصًا لهذا الغرض في الجامعة الإسلامية بغزة بعنوان "أولويات البحث العلمي في فلسطين - نحو دليل وطني للبحث العلمي، بتاريخ 2013/03/26-25م".
- تم أيضًا مخاطبة مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة، وعددها 27 مؤسسة تعليمية من خلال مجلس البحث العلمي، لتزويد المجلس بأهم أولويات البحث العلمي من وجهة نظر أساتذتها وباحثيها، وتم كذلك مخاطبة الوزارات والمؤسسات المختلفة لتزويد مجلس البحث العلمي بالمشكلات المختلفة ذات الأولوية البحثية العالية التي تواجه هذه الوزارات.
- كذلك تم الاطلاع والاستفادة من دليل أولويات البحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية، وفي جامعة الإمام بالسعودية.

تم بعد ذلك تصنيف نتائج الورش، ومقترحات مؤسسات التعليم العالي والوزارات المختلفة من خلال التعاون بين مجلس البحث العلمي وشؤون البحث العلمي في الجامعة الإسلامية بغزة، وإخراج ذلك في دليل أولي، تم فيه تقسيم العلوم إلى قسمين أساسيين؛ العلوم التطبيقية، وشملت ستة مجالات فرعية، والعلوم الإنسانية، وشملت أيضًا ستة مجالات فرعية.

تم بعد ذلك إعادة إرسال الدليل إلى جميع الجهات السابقة ذات العلاقة لإثراءه بشكل عام، ولإبداء رأيها في الدليل من ناحية التصنيف والأولويات وترتيبها.

وبعد أن تم استلام الردود المختلفة عقدت لجنة إعداد دليل أولويات البحث العلمي بمجلس البحث العلمي عدة اجتماعات أدخلت من خلالها الردود المختلفة في الدليل، وأخرجته بصورته النهائية، وتم إقراره بشكله الحالي من مجلس البحث العلمي بوزارة التربية والتعليم العالي، وعرضه على مدقق لغوي ليخرج بصورته النهائية الموجودة بين أيدينا.

وبهذه المناسبة، لا بد لنا من توجيه الشكر والتقدير بشكل خاص لمعالي وزير التربية والتعليم العالي د. أسامة عطية المزيني الذي أبدى اهتمامًا كبيرًا بهذا الدليل، وكان داعمًا لمجلس البحث العلمي في جميع مراحل عمله، وكذلك لإدارة الجامعة الإسلامية ولشؤون البحث العلمي فيها، والتي أشرفت على كثير من الأنشطة التي تم ذكرها والتي أدت إلى إنجاز هذا الدليل. والشكر موصول إلى كل مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية في قطاع غزة، وإلى الوزارات المختلفة ومؤسسات المجتمع المدني والخبراء، والذين كان لمقترحاتهم ومراجعاتهم الأثر الأكبر في إنجاز هذا الدليل.

وأخيرًا الشكر موصول لجميع أعضاء مجلس البحث العلمي بوزارة التربية والتعليم العالي الذي كان بمثابة اللجنة التوجيهية التي أشرفت على هذا الدليل، وللأخ الدكتور/ خالد النويري من إدارة المجلس لجهده ونشاطه في إنجاز هذا الدليل.

والله نسأل أن يتقبل هذا العمل، وأن يجعله في ميزان حسناتنا، وحسنات كل من ساهم في إعداده.

أ. د . عادل محمد عوض الله

رئيس مجلس البحث العلمي

وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية

المحتويات

1	تقديم.....
5	واقع البحث العلمي في فلسطين.....
5	أولاً: واقع البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.....
7	ثانياً: التحديات التي تقف في وجه مسيرة البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.
7	ثالثاً: الطموح المأمول للبحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.....
8	الأولويات البحثية العلمية.....
10	أولاً: في مجال العلوم التطبيقية.....
10	مجال العلوم الأساسية.....
12	مجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.....
14	مجال العلوم الهندسية.....
17	مجال الغذاء والعلوم الزراعية والبيطرية والثروة السمكية.....
19	مجال العلوم الطبية والصحية والبيئية.....
23	مجال المياه والبيئة.....
26	ثانياً: في مجال العلوم الإنسانية.....
26	مجال التعليم والعلوم التربوية.....
29	مجال الشريعة والعلوم الإسلامية والقانونية.....
32	مجال الاقتصاد والإدارة والمحاسبة.....
34	مجال القضية الفلسطينية والسياسة والحكم.....
36	مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.....
38	مجال الثقافة والفنون والسياحة.....
40	المشاركون في ورش العمل والأيام الدراسية.....

واقع البحث العلمي في فلسطين:

لا شك أن النهضة العلمية الحديثة تعتمد بشكل أساسي على التقدم في مجال البحث العلمي، وتعتبر الجامعات بشكل عام هي الحاضن الأساسي لإجراء البحوث العلمية، خصوصاً في دول العالم الثالث، ومنها فلسطين، والناظر إلى مسيرة التعليم العالي في فلسطين يرى أنها تأخرت عن مثيلاتها في الدول العربية المجاورة بسبب الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين عام 1948، ومن ثم احتلال الضفة الغربية وقطاع غزة عام 1967، ولذلك فقد بدأت نشأة الجامعات الفلسطينية الأساسية الكبرى بعد العام 1972، وكان المطلوب من هذه الجامعات في المرحلة الأولى توفير التعليم العالي لأبناء الشعب الفلسطيني المحاصرين دوماً من الاحتلال الإسرائيلي، ولكنها ومنذ اللحظة الأولى لتأسيسها لم تغفل وظائف الجامعة الإضافية في خدمة المجتمع، والبحث العلمي، فتحرّكت في هذا الاتجاه، ولكن بالتأكيد بصعوبة وبخطوات بطيئة، وربما غير منظمة.

ومع الزيادة في أعداد مؤسسات التعليم العالي في فلسطين من جامعات وكليات جامعية وبوليتكنيك وكليات متوسطة، كان لا بد من الانتباه أكثر إلى مجال البحث العلمي، وتوجيهه بالاتجاه السليم ليكون ركيزة أساسية لتقدم الشعب الفلسطيني في سعيه نحو تحرير أرضه، وإقامة دولته والعيش بكرامة ورفاهية كما تعيش باقي شعوب العالم.

وهذا يتطلب التعرف على المحاور التالية:

المحور الأول: واقع البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.

المحور الثاني: التحديات التي تقف في وجه مسيرة البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.

المحور الثالث: الطموح المأمول للبحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.

والباحث في هذا المجال يجد مجموعة متميزة من الدراسات التي ناقشت المحاور أعلاه،

لعل من أهمها دراسة العاجز وآخرين 2003م، ودراسة العوضي 2011م، وغيرها كثير.

وخلاصة هذه الدراسات هو التالي باختصار شديد:

أولاً: واقع البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية :

جاء تطور البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية متأخراً نظراً لاهتمام إداراتها في بداية تأسيسها بأمر اعتبار أكثر إلحاحاً وأولوية، كتوفير هيئات تدريس ذات كفاءة، وتشديد المباني الضرورية، وإيجاد البنية الأساسية لإنجاح عملية التدريس التي لها الأولوية الأساسية بحكم الظروف الاستثنائية التي نشأت فيها تلك الجامعات.

ولقد بدأت حركة البحث العلمي تنشط وتتطور في الجامعات الفلسطينية بعد قدوم السلطة الوطنية الفلسطينية عام 1994، حيث زادت وتطورت مجالات الدراسات العليا فيها، كما تم إنشاء عمادات مستقلة للبحث العلمي والدراسات العليا، وإصدار مجموعة من المجالات العلمية المحكمة، وتشجيع سفر الباحثين، وتفعيل أنظمة الترقّيات، ووضع ميزانيات محدودة جدًا في بعض الأحيان لدعم البحث العلمي.

كل هذا ساهم في تنشيط البحث العلمي، وظهر ذلك من خلال الأعداد المتزايدة من النشرات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية، وكذلك من خلال الزيادة في حملة الرتب العلمية العالية كرتبة أستاذ وأستاذ مشارك، والتي يتم الحصول عليها بشكل أساسي من خلال الأنشطة البحثية لعضو هيئة التدريس، وكذلك الزيادة في عدد الجوائز العلمية المحلية والعربية والعالمية التي تحصل عليها المؤسسات التعليمية بشكل عام، أو الباحثين بشكل خاص. وبشكل عام فإن ما يؤخذ على حركة البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية ما يلي:

1. معظم هذه الأبحاث هي من النوع الوصفي البسيط.
 2. تفتقر غالبية الأبحاث إلى الأصالة لأنها عبارة عن تكرار لأبحاث الغير مع بعض التعديلات الطفيفة عليها.
 3. الكثير من هذه الأبحاث يمس قضايا هامشية، أو قضايا تم إشباعها بحثًا في بلدان أخرى، ولذلك فإنها يندر أن تأتي بشيء جديد أو هام، وهي بالمجمل صدى مباشر لبعض اهتمامات أعضاء هيئة التدريس وليست حلاً لمشكلة أو قضية معينة تعاني منها البيئة الفلسطينية.
 4. يجري طالب الدراسات العليا أبحاثه لغاية نيل الدرجة العلمية والشهادة، لذلك فإن الأبحاث التي يقوم بها طلبة الدراسات العليا، سواء كان ذلك على مستوى الماجستير أو الدكتوراه، هي في غالبيتها من نوع التدريب على البحث تحت إشراف أستاذ معين، وغالبًا ما يلجأ الطلبة إلى تناول أبحاث سهلة وميسورة أو من النوع المطروق بحيث إن الواحد منهم قلما يجد صعوبة تذكر في إتمام المطلوب منه بالسرعة الممكنة.
- وهنا تجدر الإشارة إلى وجود بعض حالات التعاون البحثي بين أعضاء الهيئات التدريسية في جامعاتنا المحلية، جاءت نتيجة للاتصالات الفردية والعلاقات الشخصية بين أعضاء هيئات التدريس، بما لا يمكن اعتباره تعاون تنظيمي أو مؤسسي بين الجامعات.

ثانياً: التحديات التي تقف في وجه مسيرة البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية:

ولعل أهم المعوقات التي تؤدي إلى هذا الأمر هي:

1. إهمال النتائج التي يتوصل إليها الباحثون.
2. ضعف التمويل.
3. قلة مصادر المعلومات وصعوبة الوصول إليها.
4. الأجواء العلمية غير المناسبة.
5. عدم توفر معايير محددة لتقييم الأبحاث ونشرها.
6. عدم وجود سياسة وطنية للبحث تحدد مجالاته وأولوياته، وافتقار البحث العلمي للدعم والتأييد المجتمعي.

إن غياب السياسة البحثية العامة التي تتحدد بموجبها الأولويات والضوابط التي يجب أن تحكم نشاط البحث العلمي، وفقاً لما تفرضه حاجة المجتمع واحتياجات تنميته من جهة، وما يتوفر للجامعات من موارد وطاقت من جهة أخرى، يجعل الأبحاث التي يتم إجراؤها بعيدة عن حاجات التنمية والحاجات الملحة الأخرى لمجتمعاتنا المحلية.

كما يؤدي ذلك أيضاً إلى أن تعمل كل جامعة أبحاثها بمعزل عن الأخرى، فتأتي هذه الأبحاث مبعثرة ومشتتة وقد تكرر نفسها وتصبح الفائدة المرجوة منها متدنية، إضافة إلى فقدان التوازن والتكامل بين البحوث التطبيقية والبحاث الأساسية في مختلف المجالات، وتقوية النزعة الفردية في إجراء البحوث على حساب الأبحاث الجماعية.

ثالثاً: الطموح المأمول للبحث العلمي في الجامعات الفلسطينية:

وللنهوض بشكل أفضل بالبحث العلمي في فلسطين فإن الدراسات توصي بالتالي:

1. توفير التمويل اللازم للقيام بالأبحاث المختلفة.
2. إنشاء بنوك وقواعد للمعلومات.
3. نشر الأجواء العلمية المناسبة.
4. تيسير عملية نشر البحوث واحتسابها كجزء من نصاب عضو هيئة التدريس.
5. إعداد مساعدي الباحثين ووضع الوصف الوظيفي الواضح لهم في الجامعات الفلسطينية.
6. تكوين لجنة مركزية للبحث العلمي مهمتها رسم سياسة بحثية عامة وفقاً لخطة شاملة. ولعل هذا البند الأخير قد تم فعلاً في جزئه الأول من حيث تكوين مجلس البحث العلمي

في وزارة التربية والتعليم العالي و الذي يضم عمداء البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية، بالإضافة إلى ممثلين عن الكليات الجامعية والمتوسطة والمراكز البحثية ومؤسسات المجتمع المدني، ويأتي هذا الدليل تنويجاً لجهود سابقة كثيرة لم تكتمل بصورتها النهائية قام بها مجلس البحث العلمي، وعمادات البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية، تلبية للحاجة الماسة لوضع سياسة بحثية عامة في فلسطين، تنطلق من خلال أولوياتها الأبحاث الضرورية في المجالات البحثية المختلفة.

وقد تم في هذا الدليل تقسيم العلوم إلى قسمين أساسيين؛ العلوم التطبيقية، وشملت ستة مجالات فرعية، والعلوم الإنسانية، وشملت أيضاً ستة مجالات فرعية، وتم وضع الأولويات البحثية في جميع المجالات المختلفة ليتسنى لجميع الباحثين من جميع التخصصات العلمية الاشتغال بالبحث العلمي الهادف كل في مجاله.

الأولويات البحثية العلمية:

أولاً: في مجال العلوم التطبيقية:

1. مجال العلوم الأساسية.
2. مجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
3. مجال العلوم الهندسية.
4. مجال الغذاء والعلوم الزراعية والبيطرية والثروة السمكية.
5. مجال العلوم الطبية والصحية والبيئية.
6. مجال المياه والبيئة.

ثانياً: في مجال العلوم الإنسانية:

1. مجال التعليم والعلوم التربوية.
2. مجال الشريعة والعلوم الإسلامية والقانونية.
3. مجال الاقتصاد والإدارة والمحاسبة.
4. مجال القضية الفلسطينية والسياسة والحكم.
5. مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.
6. مجال الثقافة والفنون والسياحة.

الأولويات البحثية العلمية في المجالات المختلفة

أولاً: في مجال العلوم التطبيقية:

مجال العلوم الأساسية

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
إنتاج وتصنيع وسائل تشخيص الأمراض وعلاجها، بما في ذلك الأدوية، والأجسام المضادة، واللقاحات، والأمصال، والعلاج الجيني.	الأحياء والتكنولوجيا الحيوية
التوسع في أبحاث زراعة الأنسجة الحيوانية والنباتية لاستخدامها لتجريب الأدوية.	
إنتاج محاصيل ذات جودة إنتاجية مرتفعة، وكذلك سلالات من حيوانات المزرعة ذات المردود الإنتاجي العالي المقاومة للأمراض.	
تطوير الأنظمة البيولوجية المختلفة لعلاج التلوث، مثل بقايا المبيدات، والمعادن الثقيلة.	
تعزيز الاستفادة من تدوير المخلفات الطبيعية والصناعية.	
إنتاج مصادر طاقة بديلة مثل الغاز الحيوي.	
تطوير ما يعرف بالكتلة الحيوية (Biomass) لتحويلها كمصدر لتغذية الحيوان.	
تطوير تصنيع المجسات الحيوية (Bio indicator)	
التوسع في أبحاث المكافحة الحيوية للآفات.	
أبحاث المواد المكثفة بدءاً من البنى شديدة الدقة إلى البنى النانوية إلى البلورة الواحدة عالية التنظيم، و دراسة الخواص الفيزيائية والمغناطيسية للمركبات الجديدة.	
الفيزياء الطبية واستخدامها في التشخيص والعلاج.	
تحضير الأغشية الرقيقة للتطبيقات المختلفة كالخلايا الشمسية.	
تطوير كفاءة الخلايا الضوئية والشمسية.	
المعلومات الكمية وميكانيكا الكم.	

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
الكيمياء	تطوير طرق التحليل الطيفي للأدوية والمواد السامة والمعادن الثقيلة وغيرها.
	تصنيع مواد ذات فاعلية بيولوجية أو صناعية كالبوليمرات وأشباه الموصلات، وتلك المتعلقة بالطاقة الشمسية والضوئية.
	تحضير مبلمرات واستخدامها في التطبيقات العملية لفصل الأيونات ونقل الأدوية وغيرها.
	التوسع في أبحاث الكيمياء الحيوية المرتبطة بتحضير مجسات حيوية، وتلك المتعلقة بفهم العمليات الحيوية.
	إنتاج مواد نانوية للتطبيقات المختلفة في الزراعة والبيولوجيا والطاقة وغيرها.
الرياضيات والإحصاء	استخدام النمذجة الرياضية في التطبيقات المختلفة مثل علم الأوبئة والإحصاء والرياضيات المالية وتحليل المخاطر والترميز.
	أبحاث التحليل الرقمي.
	التطبيقات المختلفة للإحصاء في المجالات الإنسانية والعلمية.
	أبحاث تطوير تعليم الرياضيات والإحصاء.

مجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
تطوير البنى التحتية لشبكات الحاسوب الخاصة والحكومية.	الاتصالات والإنترنت
توفير بدائل خدمات الإنترنت المتنقلة عوضاً عن الجيل الثالث.	
تعزيز أنظمة حفظ وأمن المعلومات الإلكترونية في شبكات الحاسوب السلكية واللاسلكية والبطاقات الذكية.	
أمن تقنية المعلومات وإدارة المخاطر.	
تقييم وتطوير منهجيات احتساب تكلفة خدمات الاتصالات والإنترنت.	
تطوير التعاون بين القطاع الأكاديمي الخاص والحكومي في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات
دراسة احتياجات سوق العمل لمختصي تكنولوجيا المعلومات.	
تطوير العمل الإلكتروني في جميع المؤسسات الحكومية والخاصة (مثال: الحكومة الإلكترونية)، وحل الإشكاليات التي تواجهها مثل الجرائم الإلكترونية.	
إدارة المعرفة.	
تعزيز الرقابة الإلكترونية في المؤسسات الحكومية وأثرها على الأداء العام للحكومة.	
تشجيع حاضنات الأعمال التي تُوجّه الشباب في مجال بناء البرمجيات وتطويرها.	بناء البرمجيات وتطويرها
وضع حلول برمجية واستخدام تقنيات النمذجة في المجالات التطبيقية المختلفة كالصحة والبيئة والطاقة وغيرها.	
التوسع في الأبحاث الأساسية في مجال لغات البرمجة، وبناء البرامج وتطويرها، وتقويم نوعيتها.	

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
تطوير محركات البحث باللغة العربية.	المحتوى الإلكتروني
تطوير المحتوى الإلكتروني العربي وإدارته.	
تطوير مواقع التواصل الاجتماعي العربية بما يتناسب مع البيئة العربية والثقافة الإسلامية.	
الاستفادة من أنظمة التعليم الإلكتروني، وتقنيها لمناسبة الواقع العربي.	التعليم الإلكتروني
عمل دراسات عن مدى إمكانية إدخال التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، بل وفي أنظمة التعليم المدرسي.	
التوسع في استخدام المختبرات الافتراضية في التعليم الجامعي، وخصوصاً التطبيقي والهندسي.	

مجال العلوم الهندسية

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
دراسات تطوير الصناعات الخفيفة والمتوسطة.	الهندسة الصناعية والطبية
دراسات تطوير الصناعات المرتبطة بالموارد الطبيعية، أو بعض المحاصيل الزراعية أو التراث.	
توطين صناعة وصيانة الأجهزة الطبية.	
توطين صناعة الأدوية، والمحاليل الطبية، والمستلزمات الطبية.	
دعم الصناعات المرتبطة بالحاسوب، واللوحات الإلكترونية والأجهزة الكهربائية.	
دعم وتطوير صناعة الملابس، والأحذية، والحقائب.	
دعم دراسات الجودة للصناعات المحلية.	
تطوير كفاءة أنظمة الطاقة الشمسية.	الطاقة البديلة والمتجددة
تطوير تكنولوجيا النظم الضوئية وتصنيعها.	
تطوير طرق تخزين الطاقة، وتحسين كفاءة البطاريات، وإعادة تدويرها.	
زيادة كفاءة إنتاج الطاقة.	
تقليل استهلاك الطاقة.	
استخدام تكنولوجيا النانو في مجال الطاقة وتخزين الوقود.	
تقويم الأثر البيئي لأنظمة الحصول على الطاقة.	
استخدام أنظمة للطاقة الأكثر صداقة للبيئة.	
التوسع في مجال الطاقة الحيوية (Biomass).	
التوسع في التنقيب عن البترول والغاز الطبيعي، وتطوير الصناعات المتعلقة بهما.	
الاستفادة من طاقة الرياح والأمواج البحرية في إنتاج الطاقة.	

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
الإدارة الهندسية	تطوير الأنظمة التعاقدية (أنواع العقود وملائمتها لفلسطين، وشروط التعاقد، مواصفات البناء العامة والخاصة).
	الأمان وتقليل الحوادث في مشاريع البناء مع تطوير كود خاص بالمنشآت المؤمنة.
	دراسات تحسين أنظمة الجودة.
	إعادة تدوير واستخدام مخلفات البناء.
	تحسين فاعلية عمليات الإنشاء من حيث تقليل التكلفة والزمن.
	صيانة المباني العامة كالمدارس والمستشفيات.
العمارة والتراث	التخطيط الحضري للمدن السكانية الجديدة.
	وضع حلول لأزمة الإسكان.
	الدراسات المتعلقة بالمساحات الخضراء.
	الدراسات المتعلقة بتوثيق وحصر الأماكن الأثرية، وربطها بنظم المعلومات الجغرافية.
	الدراسات المتعلقة بترميم المواقع الأثرية.
مجال البنية التحتية	دراسات التطوير الشامل للبنية التحتية الفلسطينية.
	مواجهة الآثار المتتالية للعدوان الإسرائيلي على البنية التحتية الفلسطينية.
	التخطيط الحضري لتصريف واستغلال مياه الأمطار.
	التخطيط الحضري لأحواض الصرف الصحي، وتصريف المياه العادمة، ومعالجتها.
هندسة الموانئ البحرية والمطارات	دراسة أحوال الطرق الفلسطينية، والتخطيط لتطويرها وصيانتها.
	دراسة تطوير ميناء غزة البحري (صيادين و سفن كبيرة)
	التخطيط الحضري للموانئ وسلامتها البيئية، وحماية الشواطئ البحرية.
	تطوير صناعة السفن الصغيرة والمتوسطة.
	تطوير مطار غزة الدولي، وإعادة تشغيله.

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
دراسة نقاط الازدحام المروري ووضع الحلول المناسبة لها من خلال النمذجة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.	السلامة المرورية وهندسة المواصلات
دراسة حوادث الطرق من حيث علاقتها بالتصميم الهندسي للطرق، وحالتها الإنشائية، والثقافة المرورية، وإدارة السير.	
وضع الحلول للوصول إلى الأمان المروري.	
أساليب التوعية المرورية، وأثرها في الحد من حوادث السيارات.	
الفحوصات الفنية للمركبات باستخدام الحاسوب.	
علاقة استهلاك الوقود بأنواع المركبات.	
احتياجات السلامة في المركبات.	

مجالات الغذاء والعلوم الزراعية والبيطرية والثروة السمكية

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
الثروة الزراعية	استجلاب وتطوير أصناف نباتية ذات إنتاجية عالية مقاومة للأمراض.
	تطوير نظم الري الاقتصادية واستعمال المياه المعالجة.
	تطوير نظم مكافحة الحويبة للآفات الزراعية.
	التوسع في صناعة المبيدات والمخصبات الزراعية.
	التوسع في صناعة الأسمدة العضوية من المخلفات الزراعية.
	التوسع في مجال البستنة والزراعة المنزلية.
	التوسع في زراعة المنتجات الغذائية المعدة للتصدير كالفراولة والزهور، ومراقبة جودتها.
	التوسع في مجال زراعة الأماكن العامة، والطرق، والأراضي الحكومية. دراسة العوامل الجوية المؤثرة على الزراعة، ووضع الحلول الملائمة لها.
الثروة الحيوانية	استجلاب وتطوير سلالات حيوانية جيدة ذات إنتاجية عالية، ومقاومة للأمراض.
	التوسع في إنتاج الأعلاف المناسبة والبدائل الغذائية للأنواع المختلفة من الحيوانات والدواجن.
	عمل دراسات مسحية عن أمراض الحيوانات والدواجن، وطرق الوقاية منها، ومقاومتها.
	تطوير المزارع الحيوانية بما يزيد الإنتاجية، ويقلل الأمراض.
الثروة السمكية	إنشاء برامج دراسية بحرية .
	دعم الأبحاث في مجال علوم البحار .
	عمل دراسات مسحية عن الثروة السمكية والبحرية في السواحل الفلسطينية.
	تطوير نظم الصيد، ودراسة مواسمه المناسبة.
	تطوير الزراعة السمكية، ودعم الدراسات المتعلقة بإنتاجيتها، وإدارتها. دعم صناعة حفظ الأسماك وتعليبها.

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع	
تطوير نظم إدارة ومراقبة الإنتاج الزراعي والحيواني، ويشمل ذلك إنشاء المختبرات المختصة للكشف عن بقايا المبيدات والمخصبات في المنتجات الزراعية، وكذلك تطوير طرق الكشف السريع في الحقل أو المزرعة عن هذه المبيدات باستخدام مجسات خاصة.	إدارة الموارد الطبيعية	
تطوير نظم إدارة المياه والمراعي.		
تطوير النظم الإرشادية في استعمال المبيدات والمخصبات والهرمونات، وكذلك طرق مراقبة الإنتاج حرصاً على صحة المواطن.		
تطوير النظم الإرشادية في مجال البستنة والزراعة المنزلية.		
تطوير التشريعات المتعلقة بالزراعة والثروة الحيوانية والسمكية، ونظم مساعدة المزارعين، والتعويضات عن الأضرار.		
تطوير التشريعات المتعلقة بمخالفة شروط الإنتاج.		
تطوير التشريعات المتعلقة بالاستيراد والتصدير للمنتجات الزراعية والحيوانية، وكذلك المواد التي تدخل في الإنتاج.		
دعم الأبحاث المتعلقة بأسعار المنتجات الغذائية، ومقارنتها بالسوق العالمي.		
التوسع في مجال التصنيع الغذائي للفائض من الإنتاج الزراعي والحيواني في أوقات الذروة الإنتاجية.		الأمن الغذائي
التوسع في صناعة الألبان ومشتقاتها.		
التوسع في تقنيات حفظ الأغذية، ومراقبة الصناعة الغذائية، والحصول على شهادات الأنظمة الحديثة كالأيزو وغيرها، للارتقاء بالميزة التنافسية للمنتجات الغذائية الفلسطينية.		
التوسع في مراقبة الأغذية المستوردة وفحصها، من ناحية السلامة، والقيمة الغذائية.		

مجال العلوم الطبية والصحية والبيئية

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
إدارة النظام الصحي	تمويل النظام الصحي.
	تطوير نظام المعلومات الصحي.
	تحديد أولويات بناء القدرات الفنية والإدارية للعاملين في القطاع الصحي.
	تقييم برامج التخصص، وبناء القدرات، والتعليم عن بعد.
	تقوية العلاقة بين مزودي الخدمات الصحية المختلفين.
	تحسين النظم الإدارية والرقابية في المؤسسات الصحية.
الصحة العامة	دراسة انتشار الأمراض المعدية وأسبابها في البيئة الفلسطينية.
	تقييم كفاءة ونجاعة الأساليب الوقائية من الأمراض المعدية كالاختياطات الوقائية والتطعيمات وغيرها.
	تقييم البروتوكولات التشخيصية في مجال الأمراض المعدية من الجانب السريري والعملي.
	تقييم أساليب التعاون مع المنظمات الصحية العالمية في مجال رصد الأمراض المعدية وتشخيصها وعلاجها.
	التلوث البيئي وعلاقته بالأمراض.
	أثر مخلفات الحروب والإشعاع على الصحة العامة.
	أثر بعض الصناعات على الصحة العامة (طب الصناعات).
	أثر استخدام الإشعاع في إنتاج المواد الغذائية ومعالجتها.
	طرق التخلص من النفايات الطبية والمواد المشعة.
	دراسة انتشار أمراض الأسنان المختلفة، وخصوصاً النخر السني، وطرق الوقاية منها وعلاجها.
أمراض الأسنان	تقويم البرامج التثقيفية وبرامج الصحة السنية المدرسية.
	تقويم الطرق المستخدمة في تقويم العيوب السنية.
	تقويم جودة الخدمات المقدمة في مجال الصحة السنية، مقارنة بالواقع الاقتصادي الفلسطيني.

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
تقييم انتشار الأمراض المزمنة في فلسطين، ومقارنتها بالمستوى العالمي، ودراسة أسباب الزيادة عن المستوى العالمي إن وجد.	الأمراض المزمنة
تقييم الجهود التثقيفية والوقائية من الأمراض المزمنة كالتدخين والسمنة، والخمول، والغذاء، والظروف النفسية والبيئية.	(أمراض القلب، والسكر والضغط
تقييم طرق تشخيص وعلاج الأمراض المزمنة، ومقارنتها بالطرق والبروتوكولات العالمية المعتمدة.	والسرطان والأمراض الصدرية وغيرها)
تقييم إدارة خدمات العلاج والحماية للأمراض المزمنة (مقدمي الخدمة الصحية والمصادر والبروتوكولات والجمعيات و المستفيدين).	
تقويم الخدمة والعلاج المقدمة في مجال الصحة الإنجابية والحمل والولادة.	
تقويم أثر الصحة المدرسية في الوقاية من أمراض الأطفال، ومكافحتها.	
دراسة انتشار أمراض الأطفال وطرق تشخيصها والوقاية منها وبروتوكولات العلاج المستخدمة.	صحة الأم والطفل
الدراسات المرتبطة بتغذية الأم والطفل، ودراسات فقر الدم، والسمنة عند الأطفال.	
الدراسات المرتبطة بتنظيم الأسرة، وتأخر الحمل، والاكتشاف المبكر للأمراض الوراثية.	
دراسة مدى انتشار الأمراض النفسية، وأمراض الإدمان، ومحاولات الانتحار.	
دراسة أثر الوضع الاقتصادي والاجتماعي على الصحة النفسية.	الصحة النفسية
تعزيز الصحة النفسية للأسرى والجرحى وضحايا الحروب وممارسات القمع الصهيونية.	والعقلية
تقييم الخدمات النفسية المقدمة في المؤسسات الصحية الفلسطينية.	
تقنين أساليب القياس والتدخل المستوردة لتناسب الواقع الفلسطيني.	

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
دراسة محددات أمراض سوء التغذية، ودور المؤسسات الصحية في الرعاية التغذوية.	التغذية
دراسة علاقة نوع الغذاء ببعض الأمراض كالسكري والضغط وأمراض القلب والسرطان.	
الدراسات المرتبطة بالسمية الغذائية التراكمية الناشئة عن تراكم سموم المبيدات الزراعية، أو هرمونات التسمين في جسم الإنسان.	
تقصي وبائيات ومعالجة الأنيميا.	
الدراسات المرتبطة بالسمنة الزائدة والغذاء.	
اكتشاف المؤشرات الحيوية وتثبيتها في التشخيص، وفي التنبؤ عن سير المرض.	الطرق التشخيصية
تقييم الطرق التشخيصية في المختبرات ومراكز الأشعة.	
الأبحاث المرتبطة بالنقل الآمن للدم ومستحضراته.	
علاقة مسح دهنيات الجسم بالأمراض الأيضية والموروثة.	
تطوير وتقويم طرق التحاليل الوراثية المختلفة.	
التشخيص الجزيئي للأمراض الوراثية، وعلاقته ببعض الأمراض كسرطان الثدي والقولون والسمنة الزائدة.	الوراثة والبيولوجيا الجزيئية
أبحاث الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في العلاج الجيني.	
استخدام الخلايا الجذعية في الطب الترميمي.	
إجراء دراسات جينية موسعة خاصة بالسكان لتحديد القابلية للإصابة ببعض الأمراض الوراثية.	
الدراسات الجينية في مرحلة ما قبل الولادة.	
أبحاث تطوير الصناعة الدوائية في فلسطين، وتخليق المواد الخام للصناعة الدوائية.	الأدوية والنباتات الطبية
أبحاث فصل المكونات الفعالة للنباتات الطبية، ودراسة فاعليتها حسب قواعد الأمان والسمية المتعارف عليها.	
أبحاث فحص الأدوية، والرقابة الدوائية.	
نظم تمويل الدواء في مؤسسات القطاع العام.	

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
التعليم الطبي	دراسة التكامل البحثي بين العلوم الأساسية والسريرية والمجتمعية في الجامعات ومراكز البحث.
	تقييم استخدام البدائل الصناعية، والأجساد الحية، والنماذج المحوسبة للتعليم الجامعي والتنقيف الصحي للاستغناء كلياً أو جزئياً عن استخدام الجثث.
	تقييم برامج التعليم عن بعد في المجال الطبي.
	تطوير مراكز للتميز الطبي.
	تقييم برامج الطب المبني على الدليل (evidence based medicine) في الممارسة الطبية.
	القضايا الطبية المعاصرة، والجوانب الفقهية والأخلاقية المتعلقة بها.

مجال المياه والبيئة

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
تقييم الأثر البيئي للمشاريع الزراعية والصناعية والعمراية المختلفة. وضع التشريعات اللازمة واتخاذ القرارات الضرورية لمنع التلوث أو تقليله، والتحكم فيه.	الإدارة البيئية وجودة البيئة
تقييم الخطط البيئية لسلطة جودة البيئة.	
تقييم دور مؤسسات المجتمع المدني في حماية وتنمية البيئة الفلسطينية.	
التربية البيئية في دور رياض الأطفال والتعليم قبل الابتدائي.	
الإعلام ودوره في نشر التوعية البيئية.	
تقييم شبكة الإحداثيات الفلسطينية من دقتها.	
قياس مستوى الوعي البيئي لدى طلبة المدارس والجامعات الفلسطينية.	
دراسة وتقييم مصادر المياه في فلسطين، وطرق الاستفادة من مياه الأمطار والأنهار والوديان.	المياه
أثر تلوث الخزان الجوفي على الصحة العامة.	
جيولوجيا الخزان الجوفي الساحلي والعميق، ونوعية مياهه، ومصادر ملوحتها وتلوثها خصوصًا بالنترات.	
خطط توفير موارد مياه لسكان قطاع غزة.	
استخدام التقنيات الحديثة في تدوير استخدام المياه العادمة ومعالجتها.	
تقييم تأثير التغيرات المناخية على الموارد المائية، وطرق مواجهة الجفاف.	
أبحاث فحص المياه، والتأكد من سلامتها للشرب، أو للاستعمال الآدمي، أو للزراعة.	
الأبحاث المتعلقة بإدارة الري وتوفير استهلاك المياه.	
هيكله مؤسسات إدارة قطاع المياه والصرف الصحي في فلسطين.	

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
تحديد أماكن التلوث الهوائي العالي، وأسبابه.	الهواء
تطوير طرق تقليل التلوث الهوائي الناتج من المركبات وغيرها.	
دراسة جودة الهواء في الأماكن المغلقة كالمدارس والمستشفيات والمباني الحكومية.	
تلوث الهواء بالجسيمات الصلبة، وأثره على النبات والحرارة.	
تقييم أثر الأنشطة الساحلية على البيئة البحرية.	البيئة البحرية
تقييم أثر تقدم مياه البحر نحو اليابسة والخزان الجوفي.	
تقييم أثر الكائنات المصاحبة لماء التوازن على التنوع الأحيائي.	
تقييم أثر مخلفات السفن و الحطام البحري على البيئة البحرية.	
تطوير طرق للحد من انتشار المخلفات الصناعية الضارة.	البيئة والصناعة
تطوير طرق التخلص من النفايات الضارة.	
تطوير أبحاث وتطبيقات هندسة العمليات الحيوية وطرق تعظيم أنظمة المعالجة الحيوية ورفع كفاءتها.	
تطوير نظم تصريف المياه في المصانع والمختبرات والمشافي.	
تقييم مخاطر مكبات النفايات الصلبة على السكان والبيئة.	النفايات الصلبة
الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة وصولاً لإعادة التدوير وإنتاج الأسمدة والطاقة.	
دراسة حول النفايات الصناعية الخطرة وطرق معالجتها.	
تقييم إدارة النفايات الطبية في مستشفيات قطاع غزة.	
تقييم أثر الاعتداءات الإسرائيلية على التربة.	تلوث التربة
قياس متبقيات المبيدات في التربة الزراعية في قطاع غزة.	
تلوث التربة بالمعادن الثقيلة والمطر الحمضي.	
تقييم استخدامات الأراضي الحالية في غزة بالمقارنة مع المخطط الإقليمي المعتمد لقطاع غزة.	
دراسة طبقات التربة وإنشاء خرائط مقطعية على أعماق مختلفة.	

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
دراسة التلوث الإشعاعي الناشئ عن محطات الاتصالات، وتحديد المعايير السليمة والأمنة لهذه المحطات.	التلوث الإشعاعي
دراسة التلوث الإشعاعي الناشئ عن مخلفات الأسلحة الصهيونية.	
دراسة التلوث الإشعاعي الناشئ عن المحطات النووية الإسرائيلية القريبة.	
دراسة وتحديد أفضل الإجراءات الفعالة للحد من الضوضاء لكل من؛ مصانع الحجر (البلوك)، المولدات الكهربائية، الورش (حدادة - نجارة - ألمونيومالخ).	التلوث الضوضائي والعمراني والبصري
دراسة وفحص وتحديد الإجراءات الفعالة للحد من الضوضاء الناتجة عن حركة المرور.	
تأثير الأنشطة البشرية العمرانية على المساحات الخضراء، وتدميرها للبيئة.	
دراسة أثر المستوطنات البشرية وعشوائية التخطيط.	
دراسة أثر أماكن إلقاء أو تخزين النفايات.	
دراسة التعرض للإفراط في الإضاءة في المدن، وطرق المرور.	
دراسة أثر عوادم المصانع والمركبات في التلوث البصري.	

ثانياً: في مجال العلوم الإنسانية:

مجال التعليم والعلوم التربوية

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
رياض الأطفال	واقع رياض الأطفال من ناحية البنية التحتية حسب المواصفات العالمية، وسبل الارتقاء بها.
	الدراسات المرتبطة بتكلفة التعليم في مرحلة ما قبل المدرسة وتمويله.
	واقع مناهج رياض الأطفال، واستخدام التربية الشاملة للارتقاء بالعملية التعليمية داخل الرياض.
	برامج إعداد مربيات رياض الأطفال.
التعليم المدرسي	الواقع الإداري في رياض الأطفال، بما في ذلك المشكلات التي تعترض مديرة رياض الأطفال، والرضى الوظيفي والأوضاع النفسية لمعلمات رياض الأطفال.
	واقع مدارس التعليم الأساسي والثانوي (الحكومية والوكالة والخاصة)، ودرجة تأهيلها حسب المعايير العالمية، ويشمل ذلك المساحة، والتجهيزات، والبنية التحتية، والرعاية الصحية (التغذية، والتطعيم، وعيادات الأسنان والعيون المتنقلة، وجودة مياه الشرب، ودورات الصرف الصحي)، ومناسبتها لذوي الاحتياجات الخاصة، وتقييم المخاطر، والوضع الصحي، وجودة الأغذية ومناسبتها للفئات العمرية والجنسية.
	إعداد المناهج المدرسية وتقويمها عمودياً وأفقياً، وملائمتها للواقع الفلسطيني، ويشمل ذلك الدراسات المتعلقة بتدريس اللغات الأجنبية، وحقوق الطفل والإنسان، والتوعية البيئية، والقضية الفلسطينية، والهوية والتراث العربي والإسلامي.
	برامج إعداد المعلمين، وملائمتها للطرق التربوية الحديثة، والمناهج المدرسية، وتطوير أداء المعلم في التعامل مع الفئات الطلابية المختلفة (المبدعين، أصحاب الإعاقات، ذوي الاحتياجات الخاصة)، وكذلك برامج التدريب والمتابعة أثناء العمل، ودراسة ظاهرة الإنطفاء "الاحتراق" المهني للمعلمين، وأثره على العملية التعليمية.

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
التعليم العالي والتعليم المهني والتقني	دور أولياء الأمور في دعم العملية التعليمية.
	دراسات أساسية في طرق التعليم والتعلم.
	إدخال التكنولوجيا في العملية التعليمية، وكذلك في طرق الامتحانات والتقييم.
	دراسة المشاكل التي تواجه الإدارة والمعلمين، ودرجة الرضا الوظيفي عندهم.
	دراسة المشاكل التي تواجه الطلاب، وأسباب التسرب المدرسي، والعزوف عن الدراسة العلمية، واقتراح الطرق الملائمة لحلها.
	دراسة نظم إدارة التعليم والإشراف عليه بشكل عام، ويشمل ذلك معايير الجودة، ودور أولياء الأمور في نهضة التعليم.
	واقع مؤسسات التعليم العالي من حيث البنية التحتية، والتمويل، ومطابقة المعايير العالمية في المختبرات والمكتبات واستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.
	المناهج وطرق التدريس والتقييم في مؤسسات التعليم العالي والتقني، ويشمل ذلك أيضا الدراسات المتعلقة بالتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، والتعليم الافتراضي.
	الإدارة و الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي والتقني، ويشمل ذلك برامج إعداد المدرسين والباحثين وتدريبهم.
	قياس الرضا الوظيفي للعاملين في قطاع التعليم العالي.
	التعليم الخاص، وبرامج التعليم الموازي (ما لها وما عليها).
	واقع البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي والتقني، وسبل تطويره.
	سياسات القبول، وافتتاح البرامج في التعليم العالي والتقني، وعلاقتها بسوق العمل.
	برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر في مؤسسات التعليم العالي والتقني.
مشاكل الطلاب والخريجين، ومدى مساهمة مؤسسات التعليم العالي والتقني في حلها.	

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
	برامج الدراسات العليا، وعلاقتها بالقضايا المجتمعية، ومدى الاستفادة منها في حل القضايا المجتمعية الملحة.
	مستوى إتقان طلبة التعليم التقني للمهارات العملية المطلوبة منهم.
	مدى تطبيق نظم الجودة والاعتماد في مؤسسات التعليم العالي والتقني.

مجال الشريعة والعلوم الإسلامية والقانونية

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
التحقيق والتكشيف الموضوعي وقضايا المصطلح	تحقيق الدراسات التراثية الإسلامية، حيث يرى البعض أن 99% من التراث الإسلامي لم يُحقق بعد.
	عمل كشافات موضوعية فرعية في مجالات القرآن والتفسير، وعلوم الحديث، والأصول، والفقه، والفكر الإسلامي.
	الاهتمام بالدراسات المصطلحية، وتتبع المصطلحات في دلالتها وتاريخها وصولاً إلى معاجم فرعية في المصطلحات الإسلامية، ويمكن أن تجمع الجهود بعد ذلك في (المعجم التاريخي للحضارة الإسلامية).
الدراسات القرآنية	فهم النص القرآني والاستفادة منه في ضوء مناهج التفسير المختلفة.
	الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
السنة وعلوم الحديث الشريف	تحديد المفاهيم وقضايا المصطلح القرآني.
	الضوابط المنهجية في الحكم على الأحاديث والسنة.
	فهم نصوص السنة بين أهل الفقه وأهل الحديث.
	الطرق التربوية للاستفادة من السنة في بناء الشخصية والمجتمع المسلم.
العقيدة الإسلامية والأفكار المعاصرة	إنجاز الكشاف الموضوعي للحديث الشريف شاملاً لكل المصادر الحديثية، وتطويراً لـ (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث).
	توظيف نظم التكنولوجيا الحديثة في بناء الموسوعات الحديثية، ونظم التكشيف الموضوعي.
	توضيح منهج أهل السنة والجماعة (الأمة الوسطية).
التشريعات والقوانين	مواجهة المناهج والأفكار العلمانية والإلحادية والتبشيرية.
	أسس الحوار مع الآخر.
	تقنين الأحكام الشرعية وصولاً إلى تطبيق الشريعة الإسلامية في كافة مناحي الحياة.
	حل مشاكل الأحوال الشخصية في ضوء الشريعة الإسلامية.
	إدارة المحاكم الشرعية في ضوء النظم القضائية المعاصرة.

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
المعاملات المالية الإسلامية	دور الاقتصاد الإسلامي في الاستثمار، وحل مشاكل المجتمع الاقتصادية.
	المعاملات المالية المعاصرة في ميزان الشريعة.
	الأسواق المالية وضوابطها في الفقه الإسلامي.
الأبحاث في مجال أصول الفقه والفقه المقارن	توجيه البحث إلى مزيد من التنقيح في مادة أصول الفقه، وخصوصاً في القضايا الكلامية والاجتهاد، ومصادر التشريع الإضافية كالمصالح المرسلة والاستحسان وغيرها.
	استكمال الحلقات الناقصة أو المهملة في علم أصول الفقه.
	الأحكام الشرعية في القضايا المعاصرة.
الخطاب الدعوي المعاصر	دور الخطاب الدعوي في بناء الشخصية المؤمنة.
	دور الخطاب الدعوي في ترسيخ الأخلاق الإسلامية، وحل المشاكل الاجتماعية.
	دور الخطاب الدعوي في تنمية أدب الحوار وصولاً لتوحيد جهود الأمة.
	دور الخطاب الدعوي في مواجهة الغلو والتطرف، وترسيخ يسر الإسلام.
	دور الخطاب الدعوي في نشر الإسلام في العالم.
التعليم الشرعي	طرق توظيف تقنيات الإعلام والتكنولوجيا الحديثة في الخطاب الدعوي.
	دراسة واقع التعليم الشرعي في فلسطين، ووضع الحلول للمشاكل التي تواجهه.
	إدخال التقنيات الحديثة في تعليم القرآن الكريم والسنة والعلوم الشرعية.
مجموعة التشريعات الدستورية	واقع خريجي التعليم الشرعي، وكفاياتهم العلمية، وأوضاعهم الوظيفية.
	البحث العلمي في العلوم الإسلامية في ضوء اتساع مصادر التعامل مع قضايا الفقه والتفسير وغيرها.
	الدستور الفلسطيني.
	القوانين الأساسية المتعلقة بالانتخابات.
	قانون نظام المجلس التشريعي.
	القوانين القضائية.

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
قانون العقوبات الفلسطيني.	مجموعة القوانين الجنائية
قانون الاجراءات الجزائية.	
قانون الجرائم الالكترونية.	
قانون الشرطة الفلسطيني.	منظومة القوانين الأمنية
قانون الأمن الداخلي.	
القوانين العسكرية.	
قانون إعداد الموازنة العامة.	منظومة التشريعات المالية
القوانين الضريبية.	
قانون الرسوم الجمركية.	
قانون الطوارئ.	القوانين المتعلقة بحقوق الإنسان
قانون الصحة العامة.	
قانون التعليم الأساسي.	

مجال الاقتصاد والإدارة والمحاسبة

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
تقييم سياسة ومشاريع الاستثمار والتنمية الاقتصادية في فلسطين. أثر المشاريع الصغيرة والمتوسطة في التنمية. مواجهة الأزمات الاقتصادية مثل الحصار وآثار الحروب والبطالة. طرق الاستفادة من الدعم الخارجي لإحداث تنمية مستدامة. توجيه المشاريع الاقتصادية باتجاه أولويات التنمية. السياسات الرقابية لمشاريع الاستثمار والتنمية في فلسطين	التنمية الاقتصادية
استراتيجيات تنمية رأس المال الفكري، وإدارة الموارد البشرية. تطبيق النظم الإدارية الحديثة في إدارة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص. العمل الإلكتروني في المؤسسات الحكومية. إدارة الجودة الشاملة.	التنمية الإدارية
الحوكمة في إدارة الدولة ومؤسساتها والقطاع الخاص، وكفاءة المؤسسات التشغيلية في القيام بواجباتها. الرقابة الإدارية وأثرها في تقييم مستويات الشفافية والنزاهة وممارسة المسؤولية الاجتماعية وتقييم أخلاقيات العمل. إدارة مؤسسات التعليم العالي والمشاكل التي تواجهها.	
السياسات المالية والنقدية في فلسطين. الأسواق المالية وأثرها في التنمية. الاقتصاد الإسلامي كبديل أو شريك للنظم الاقتصادية العالمية. البنوك التقليدية والإسلامية وأثرها في دفع عجلة التنمية. التأمين وإدارة المخاطر. فعالية البرامج الحكومية في معالجة المشاكل الاقتصادية كالعمالة والبطالة، وعجز الموازنة. دراسة نظم الحوافز والرواتب والتقاعد في القطاعين العام والخاص. الرقابة على البنوك التجارية، ويشمل ذلك درجات أمان البنوك، وتسعير الخدمات المصرفية، ومعدلات الفائدة، وربحية البنوك، وغيرها.	الاقتصاد

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
المحاسبة	دراسات أساسية في المحاسبة المالية والدولية والإدارية ومحاسبة التكاليف، والإفصاح المحاسبي، وطرق القياس، وبناء المعايير وغيرها.
	دراسات في التحليل المالي.
	البحوث المتعلقة بالمراجعة وما يتعلق بها مثل إعداد المراجعين، وبناء المعايير، ولجان المراجعة وغيرها.
	المحاسبة في المؤسسات المالية الإسلامية، وما يتعلق بها من مراجعة، وتطبيق للمعايير الشرعية، وغيرها.
	بحوث الزكاة والضريبة المتعلقة بالمحاسبة.
	البحوث المتعلقة بالتعليم المحاسبي، والتطوير في أثناء العمل، واستخدام البرامج الحاسوبية في هذا المجال.

مجال القضية الفلسطينية والسياسة والحكم

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
أبحاث في القضية الفلسطينية	التأريخ والتأصيل للقضية الفلسطينية بما في ذلك توثيق جرائم الحرب الصهيونية قديماً وحديثاً.
	الاستيطان والتغيير الجغرافي والديموغرافي في فلسطين، وخصوصاً في القدس.
	قضية اللاجئين الفلسطينيين وحقهم في العودة.
المقاومة والحراك السياسي	الجدار العازل، والحواجز وأثرها على المجتمع الفلسطيني في الضفة الغربية.
	دراسات تقييمية للحروب الفلسطينية الإسرائيلية، وللمقاومة الفلسطينية.
	دراسات تقييمية للحراك السياسي الفلسطيني، بما في ذلك اتفاقات السلام، وآثارها على القضية الفلسطينية، وعلى مناحي الحياة اليومية للمواطن الفلسطيني.
العلاقات الدولية والسياسة الخارجية الفلسطينية	دراسات تقييمية للاتفاقيات الاقتصادية والاجتماعية الفلسطينية مثل اتفاق باريس.
	دراسات استشرافية للحراك السياسي والمقاوم الفلسطيني.
	قرارات الأمم المتحدة، ومجلس الأمن، وأثرها في القضية الفلسطينية.
	أثر العلاقات الدولية الفلسطينية، والسياسة الخارجية الفلسطينية في مسيرة التحرر الفلسطيني.
	أثر السياسة الخارجية الفلسطينية على العلاقات الفلسطينية العربية، وعلى الدعم العربي للقضية الفلسطينية.
	القانون الدولي، ولجان التحقيق والتحكيم الدولية، ومحكمة جرائم الحرب، وأثرها في دعم القضية الفلسطينية.
	التكلفة الاقتصادية للتمثيل الدبلوماسي الفلسطيني العالمي.

المسائل البحثية حسب أولويتها	الموضوع
دراسات تقييمية للتنظيمات الفلسطينية المختلفة.	نظام الحكم والأحزاب والتنظيمات الفلسطينية
أبحاث ودراسات عن النظام السياسي الفلسطيني بعد اتفاق أوسلو، وقيام السلطة الوطنية الفلسطينية.	
أبحاث في التطوير الإداري، وتطوير الأنظمة، وتعزيز القدرات الفلسطينية في مجال السياسة والحكم.	
دراسة التجربة الديمقراطية الفلسطينية، وأثر الانقسام الفلسطيني على القضية الفلسطينية، والمواطن الفلسطيني.	العدالة والسلطة القضائية
المجلس التشريعي الفلسطيني، وأثره في تطوير وصياغة التشريعات والقوانين الفلسطينية.	
تطوير القوانين الإجرائية الفلسطينية، وتطبيق مبدأ التخصص في عمل القضاة والمحامين.	
تطوير الوسائل البديلة لحل النزاعات.	
تقييم وتطوير النظام القضائي الفلسطيني.	الأمن والمشاكل الاجتماعية
أثر المشاكل الاجتماعية على الحالة الأمنية العامة.	
توفير الأمن، وحل المشاكل الاجتماعية خلال الحروب والأزمات.	
الطرق الفكرية والأمنية لمواجهة التطرف والإرهاب بكافة أشكاله.	
تقييم الاستعدادات لمواجهة المخاطر والكوارث كالفيزانات والزلازل والحرائق الضخمة، وتسرب المواد الخطرة.	
إدخال التكنولوجيا والتقنيات الأمنية الحديثة لغرض مواجهة الجريمة، وترسيخ الأمن والحفاظ على الجبهة الداخلية.	
دراسة وتقييم حالات السجون ومراكز التأهيل.	
دراسات في قضية العملاء؛ من حيث الوقاية من هذه الظاهرة، والحد من خطرها، وإعادة دمج العملاء في الحياة العامة.	
دراسة واقع مؤسسات التعليم الأمني، وطرق تطويرها.	
تقييم وتطوير برامج التأهيل والتعليم المستمر الفكرية والعملية للكوادر الأمنية.	

مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
اللغة العربية	تحقيق التراث الأدبي ونشره.
	الدراسات النقدية والبلاغية المقارنة.
	تيسير تدريس علوم النحو والصرف والعروض.
	أدب الأطفال.
	الأدب العربي في عصر العولمة.
	علم اللغة، وعلاقته بتطور علم الصوتيات.
	إشكالية تعريب تدريس التخصصات العلمية، وتأليف المعاجم المتخصصة.
اللغة الإنجليزية	الشرق في الأدب الإنجليزي.
	دراسات نقدية للإبداع.
	نظريات الترجمة الأدبية.
	طرق تدريس اللغة الإنجليزية والترجمة (التعليم عن بعد، التعليم الإلكتروني، استخدام التقنيات المساعدة).
	التحليل اللغوي المقارن بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية.
التاريخ	الموضوعات الحضارية المستوحاة من السيرة النبوية والعصر الإسلامي، وراجعة الأعمال الاستشرافية عن التاريخ الإسلامي.
	دراسات في تاريخ القضية الفلسطينية، وتوثيق التاريخ الشفوي الفلسطيني.
	تاريخ المدن الفلسطينية.
	دراسات في التراث الفلسطيني.
	دراسات في تجارب التحرر الوطني العالمية.
الجغرافيا	الجغرافيا الفلسطينية (الطبيعية، والبيئية، والسكانية، والمناخية، والاقتصادية، والعمرائية).
	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في فلسطين في المجالات المختلفة (البيئية، العمرائية، السكانية، الآثار، الحدود والمشاكل السياسية).
	التوزيع الجغرافي للخدمات الحكومية.

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
	الدراسات الجغرافية المتعلقة بالاستيطان الإسرائيلي، وتوثيق الحقوق الفلسطينية.
	التنشئة الاجتماعية ودورها في بناء مجتمع التعايش والحوار .
	العدالة الاجتماعية وبرامج الرعاية الاجتماعية والتنمية البشرية.
	قضايا المرأة والأسرة والطفل (التعليم، التنمية، المشاركة السياسية والمجتمعية، العنف الأسري، الرعاية الصحية والإنجابية، الحقوق والسياسات والتشريعات).
علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	المشاكل الاجتماعية الأكثر إلحاحًا (الفقر، الجهل، التطرف، الإدمان، الإحباط، الهجرة، السكن، التمييز بسبب الجنس).
	المسؤولية الاجتماعية، وتقنيات التواصل الاجتماعي.
	التدخلات في مجال العمل، ومعالجة مشكلة البطالة والفقر.
	الآثار الاجتماعية والنفسية للربيع العربي، والصراعات الداخلية.
	تمكين الشباب، ومشاكل الخريجين وهجرة العقول العربية.
	المشاكل الاجتماعية والنفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.

مجال الإعلام والثقافة والفنون والسياحة

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
الإعلام	أثر الإعلام في طرح وحل المشاكل الاجتماعية والاقتصادية للشعب الفلسطيني.
	الإعلام والوعي الوطني، وترسيخ الهوية الوطنية، وقيم التسامح.
	العلاقة المتبادلة بين الإعلام والأحزاب، وأثرها في استقلال الإعلام، وفي القضية الفلسطينية.
	شبكات التواصل الاجتماعي، ودورها في التأثير على الجمهور، وبناء اتجاهاته الفكرية والسياسية.
	المعايير والقيم المهنية للممارسات الإعلامية (المسئولية القانونية والتشريعات، حدود الحرية في الإعلام الحديث، تمويل الإعلام، الإعلام الحزبي، جرائم الاتصال الإلكتروني).
النقد الفني وأثره في توجيه الإعلام.	
الثقافة والفنون	واقع الإنتاج الثقافي والفني الفلسطيني في المجالات المختلفة، وأثره في تنمية القيم الأخلاقية، وتحقيق الأهداف الوطنية الفلسطينية.
	الإنتاج الثقافي والفني الفلسطيني، وأثره في عرض القضية الفلسطينية، وترسيخ ثقافة الحوار مع الآخر).
	الثقافة والفن في التعليم المدرسي والجامعي.
	الثقافة والفن والانفتاح الحذر على الثقافات والحضارات العالمية.
	أثر التكنولوجيا الحديثة في الإنتاج الثقافي والفني.
دور وزارة الثقافة، والمؤسسات الإعلامية، ومؤسسات المجتمع المدني في تشجيع الإنتاج الثقافي والفني.	
السياحة والآثار	توثيق وصيانة المواقع السياحية والأثرية الفلسطينية، ووضع قواعد بيانات كاملة لها باستخدام النظم الإلكترونية الحديثة، ونظم المعلومات الجغرافية.
	برامج تطوير وتسويق السياحة الداخلية والخارجية. (السياحة الدينية، السياحة العلاجية، السياحة التكاملية)

الموضوع	المسائل البحثية حسب أولويتها
	السياسات والتشريعات والقوانين الضرورية في مجال المحافظة على الآثار.
	مواجهة التضييق الصهيوني في مجال التاريخ والآثار.
	الاستثمار في القطاع الفندقي والسياحي.
	واقع المتاحف الفلسطينية وسبل تطويرها.
	واقع برامج التعليم السياحي والتطوير المهني في مجال السياحة، وسبل النهوض به.
	استخدام الطرق العلمية الحديثة في الكشف عن المواقع الأثرية وصيانتها.
	تطوير وتعزيز الصناعات والأنشطة الثقافية والفنية المرتبطة بالسياحة (المطرزات، الحلويات والأطعمة، الصناعات الخشبية والبرونزية، الخرائط والكروت، العروض الفنية والمسرحية، التواشيح الدينية).
	أثر الواقع السياسي والاقتصادي على السياحة الداخلية والخارجية.

المشاركون من وزارة التربية والتعليم العالي ومجلس البحث العلمي والوزارات المختلفة في مناقشة ومراجعة الدليل

الاسم	مكان العمل
معالي د. أسامة عطية المزيني.	وزير التربية والتعليم العالي.
أ. د. عادل محمد عوض الله.	رئيس مجلس البحث العلمي في وزارة التربية والتعليم العالي.
أ. د. ناصر إسماعيل فرحات.	رئيس هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي.
أ. د. محمد عيد شبير.	رئيس المجلس الفلسطيني للبحث الصحي.
أ. د. محمد موسى شبات.	نائب رئيس الجامعة الإسلامية لشؤون البحث العلمي.
د. زياد محمد ثابت	وكيل وزارة التربية والتعليم العالي.
د. أنور البرعاوي	الوكيل المساعد للشؤون المالية والإدارية في وزارة التربية والتعليم العالي.
د. محمود الجعبري.	الوكيل المساعد للتعليم العالي في وزارة التربية والتعليم العالي.
د. إبراهيم جابر.	وكيل وزارة التخطيط.
م. كنعان عبيد.	رئيس سلطة جودة البيئة.
م. عيسى على النشار.	رئيس سلطة المياه الفلسطينية.
د. محمد المدهون .	عميد أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا.
د. خليل حماد.	مدير عام التعليم الجامعي في وزارة التربية والتعليم العالي.
د. محمد ساير الأعرج	مدير عام التعليم التقني في وزارة التربية والتعليم العالي.
أ. د. محمد مقداد.	الجامعة الإسلامية- غزة .
أ. د. نظام محمود الأشقر.	الجامعة الإسلامية - غزة.
أ.د. أمين حمد.	جامعة الأزهر - غزة.
أ.د. أيمن هاشم السقا.	الجامعة الإسلامية- غزة.
أ.د. يوسف جريوع.	جامعة فلسطين.
أ.د. زياد علي الجرجاوي.	جامعة القدس المفتوحة - غزة.
أ.د. عبد الرحيم عاشور.	جامعة الأقصى.

الاسم	مكان العمل
د. عبد الله إسماعيل أبو جريوع.	جامعة الأمة للتعليم المفتوح.
د. عبد الكريم نجم.	جامعة غزة.
د. نجوى فوزي صالح.	الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية.
أ.د. معين رجب.	المجتمع المحلي .
د. محمد صالح البحيصي.	كلية فلسطين التقنية- دير البلح .
د. خالد النويري.	مجلس البحث العلمي في وزارة التربية والتعليم العالي.
د. حسني عابدين.	كلية العلوم والتكنولوجيا- خانيونس.
د. باسم عايش.	المجلس الفلسطيني للبحث الصحي.
د. أشرف أحمد الكرد.	المركز القومي للبحوث- غزة .
د. سمير راضي.	الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا- خانيونس.
د. سناء وفا الصايغ.	الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية.
د. محمد فؤاد السلطان.	جامعة غزة.
د. ماجد محمد الزيان.	كلية الزيتونة للعلوم والتنمية.
أ.د. مازن الجردي.	جامعة أبو ديس (سابقاً).
أ.د. عدنان إنشاصي.	الجامعة الإسلامية- غزة.
د. يحيى السراج.	الجامعة الإسلامية- غزة.
د. عبد الرؤوف المناعمة.	الجامعة الإسلامية- غزة.
أ.د. زكريا الزميلي.	الجامعة الإسلامية- غزة.
د. رحي بركة.	الجامعة الإسلامية- غزة.
د. باسم بشناق.	الجامعة الإسلامية- غزة.
أ. بلال أبو راس.	الجامعة الإسلامية- غزة.

المشاركون من المجلس الفلسطيني للبحث الصحي في مناقشة ومراجعة الدليل

الاسم	الاسم
د. مفيد محمد المخلاتي.	أ. د. محمد عيد شبير.
أ. د. فضل أكرم الشريف.	د. يحيى عوض عابد.
د. محمود محمد سرداح.	د. ناصر رأفت أبو شعبان.
د. فضل نعيم نعيم.	د. محمد سعيد المقادمة.
د. باسم محمد عايش.	د. باسم عبد الجواد أبو حمد.
د. أشرف عبد الرحيم أبو مهادي.	د. مروان حسن أبو سعدة.
د. بهاء الدين يوسف الأغا.	د. خليل محمد شعيب.
	د. تحسين عبد الخالق السقا.

المشاركون في اليوم الدراسي بعنوان "المؤسسات الأكاديمية والقطاع الخاص (نحو الشراكة والتكامل)"

الجامعة الإسلامية بغزة	مكان اليوم الدراسي
الأثنين الموافق 2014/2/10م	موعد انعقاد اليوم الدراسي
عنوان المشاركة	الباحث
معوقات الشراكة بين البحث العلمي في الجامعات والقطاع الخاص.	أ.د. هالة الخزندار.
قراءة في آفاق التعاون بين القطاعين الخاص والأكاديمي.	د. كمال المصري.
آليات تفعيل دور الجامعات والكليات الفلسطينية في تطوير مؤسسات القطاع الخاص بمحافظة غزة.	د. فرج أبو شمالة.
الملكية الفكرية ودورها في دعم البحث العلمي.	أ.د. نظام الأشقر.
نحو جامعات البحث (الاستثمار وآليات التسويق)، الصين نموذجًا.	د. محمود عساف.
(مبادرون) تجربة رائدة في مجال دعم الأفكار الريادية.	م. طارق ثابت.

المشاركون في ورشة عمل الوزارات والسلطات والبلديات

مكان الورشة	الجامعة الإسلامية بغزة
موعد انعقاد الورشة	الأثنين الموافق 2012/8/29م
الحضور	
الاسم	جهة العمل
د. شعبان العمري.	الجامعة الإسلامية.
د. نبيل أبو شمالة.	وزارة الزراعة.
د. أيمن اليازوري.	وزارة التخطيط.
أ.د. ناصر فرحات.	الجامعة الإسلامية.
أ. حسام رمضان أحمد.	وزارة العمل.
أ. ناجي خميس الهندي.	وزارة الأشغال.
م. هاني ابراهيم مسعود.	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
أ. إيهاب سعدي كحيل.	وزارة العمل.
أ. شعبان وليد صباح.	وزارة الداخلية.
أ. شادي عماد الدلو.	وزارة المالية .
أ. حجازي عماد القصاص.	بلدية النصيرات.
أ. آلاء حبوش.	سلطة جودة البيئة.
أ. دعاء عمار.	وزارة شؤون المرأة.
أ. أميرة أبو عودة.	بلدية بيت حانون.
أ. مؤمنة صالح الرقب.	وزارة شؤون المرأة.
أ. حازم عبد الهادي.	بلدية دير البلح.
أ. أيمن عبدالقادر المبحوح.	وزارة الأوقاف.
أ. عبد الفتاح أبو زائدة.	وزارة الثقافة.
د. يوسف على فرحات.	وزارة الأوقاف.
أ. أحمد عبد الحميد شاكر.	مصلحة مياه الساحل.

الاسم	جهة العمل
أ. محمد إبراهيم السرساوي.	وزارة الصحة.
أ. ماهر أحمد غنيم.	بلدية جباليا النزلة.
د. يوسف إبراهيم الجيش.	الجامعة الإسلامية.
أ. ربيع أحمد عوض.	وزارة الاقتصاد.
د. عماد سعيد لبد.	وزارة الداخلية.
أ. أحمد عبد الهادي نصار.	وزارة التربية والتعليم.
أ. محمد عبد الهادي نصار.	وزارة الشؤون الاجتماعية.

المشاركون في ورشة عمل مؤسسات المجتمع المدني

مكان الورشة	الجامعة الإسلامية بغزة
موعد انعقاد الورشة	الاثنين الموافق 2012/8/27م
الحضور	
الاسم	مكان العمل
أ. جمال أبو لاشين.	المركز القومي للدراسات والتوثيق.
د. عدنان الوحيدي.	أرض الإنسان.
د. جميل الطهراوي.	الجامعة الإسلامية.
د. سمير قوته.	الجامعة الإسلامية.
أ. د. أيمن السقا.	الجامعة الإسلامية.
د. علاء الدين الجماسي.	الجامعة الإسلامية.
أ. فداء البحيصي.	جمعية دير البلح لتأهيل المعاقين.
م. رياض جنينة.	مجموعة الهيدروجين الفلسطينية.
أ. رامي مراد.	جامعة بيرزيت/ مركز دراسات البيئة.
د. خميس الإسي.	مستشفى الوفاء للتأهيل الطبي.
أ.د. محمد مقاد.	الجامعة الإسلامية.
أ. بلال أبوراس.	الجامعة الإسلامية.

المشاركون في ورشة عمل نشر ثقافة البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي المهنية والتقنية

وزارة التربية والتعليم العالي	مكان الورشة
الاثنين الموافق 2013/9/30م	موعد انعقاد الورشة
الحضور	
جهة العمل	الاسم
جامعة الأقصى .	أ. د. محمود الأستاذ.
مدير عام التعليم الجامعي بوزارة التربية والتعليم العالي.	د. خليل حماد.
كلية فلسطين التقنية – دير البلح.	د. محمد البحيصي.
الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية .	د. نجوى صالح.
مجلس البحث العلمي .	د. خالد النويري.
الكلية الجامعية للعلوم التكنولوجية – خان يونس.	د. حسني عابدين.
الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية.	د. تيسير الخطيب.
كلية فلسطين التقنية – دير البلح.	د. نعيم المصري.
كلية العودة للعلوم الأمنية.	د. كمال تريان.
وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات .	د. كمال المصري.
كلية مجتمع تدريب غزة – الوكالة .	د. فرج أبو شمالة.
بوليتكنك فلسطين.	د. محمد صباح.
كلية تدريب غزة – الوكالة.	أ. وجدي محيسن.
الاتحاد العام للصناعات الفلسطينية.	أ. محمد المنسي.
وزارة النقل و المواصلات.	م. محمد العكشية.
وزارة الاقتصاد الوطني .	م. هاني مطر.
كلية مجتمع تدريب غزة – الوكالة.	أ. راتب ظاهر.
كلية مجتمع تدريب غزة – الوكالة.	أ. خالد على.
كلية نماء للعلوم التكنولوجية.	أ. ناهد أحمد.
كلية مجتمع غزة للدراسات السياحية والتطبيقية.	أ. محمد شعت.

